

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 68 компенсирующего вида  
Невского района г. Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ:  
на Педагогическом совете  
ГБДОУ детского сада №68  
компенсирующего вида  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕН:  
Заведующим  
ГБДОУ детского сада №68  
компенсирующего вида  
Невского района Санкт-  
Петербурга  
А.О.Смирнова  
Приказ №95/24 от 30.08.2024



**План работы  
Психолого – педагогического консилиума  
на 2024-2025 учебный год**

Санкт-Петербург

2024

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный	Документы
1	<p><b><u>Заседание 1</u></b>  <b>Организационное заседание.</b>  Тема: «Определение содержания ППк сопровождения».</p> <p><i>План проведения.</i>  1. Рассмотрение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк.  2. Решение о создании условий для детей с ОВЗ на основании заключения ТПМПК.  3. Определение состава ППк и организация взаимодействия специалистов.  4. Утверждение планов работы специалистов психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ.  5. Комплектование списков обучающихся с ОВЗ, которым необходимы занятия с учителем-дефектологом.  6. Комплектование списков обучающихся с ОВЗ, которым рекомендованы занятия с педагогом-психологом.</p>	Август	Председатель ППк. Учителя – логопеды групп. Учитель – дефектолог. Педагог - психолог.	Протокол
2	<p><b><u>Заседание 2</u></b>  Тема: «Анализ результатов обследования детей педагогами».</p> <p><i>Предварительная работа:</i>  - обследование воспитанников учителями-логопедами, учителем-дефектологом, воспитателями, педагогом-психологом,  - определение групп здоровья детей;  - выявление детей, не справляющихся с программным материалом – для составления индивидуальных образовательных маршрутов.  - Оформление речевых карт.  - Оформление результатов диагностики.</p> <p><i>План проведения:</i>  1. Обсуждение результатов комплексного обследования детей учителями-логопедами, учителем-дефектологом, воспитателями, педагогом-психологом ГБДОУ.  2. Определение образовательных маршрутов и характера комплексной</p>	Сентябрь	Председатель ППк. Учителя – логопеды групп. Учитель – дефектолог. Педагог - психолог.	Протоколы. Коллегиальные заключения. Результаты обследования. Речевые карты.

	<p>коррекционной помощи данным детям.</p> <p>3. Представление учителями-логопедами направлений работы на первое полугодие.</p> <p>4. Определение графика родительских собраний.</p> <p>5. Принятие формы карты контроля выполнения рекомендаций ТППК.</p>			
3	<p><b><u>Заседание 3 (по необходимости)</u></b>  <b>Тема:</b> «Изменение ранее проводимой коррекционно- развивающей программы в случае ее неэффективности».  Решение вопроса о принятии необходимых экстренных мер по выявленным обстоятельствам.</p>	Ноябрь- Декабрь	<p>Председатель ППК. Учителя – логопеды групп. Учитель – дефектолог. Педагог - психолог.</p>	<p>Протоколы ППК. Материалы диагностики.</p>
4	<p><b><u>Заседание 4</u></b>  <b>Тема:</b> «Оценка эффективности коррекционно- развивающей и образовательной работы в группах».  <b><u>Предварительная работа:</u></b>  -Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми согласно программам;  -Итоговое обследование детей специалистами по своим направлениям.  <b><u>План проведения:</u></b>  1. Анализ коррекционно- развивающей работы в логопедической группе.  2. Результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов, их эффективность.  3. Анализ коррекционно- развивающей работы с выпускниками подготовительных групп. Анализ итоговой диагностики готовности ребенка к школе.  - Состояние здоровья и физического развития детей группы риска.</p>	Май	<p>Председатель ППК. Учителя – логопеды групп. Учитель – дефектолог. Педагог - психолог.</p>	<p>Протоколы ППК. Материалы диагностики.</p>

Внеплановые заседания ППК собираются по запросам специалистов, организующих коррекционно- развивающее обучение, а также по запросам родителей/законных представителей воспитанников. Поводом для внепланового ППК является отсутствие динамики обучения и развития ребенка.

Задачами внепланового ППК являются:

- решение вопроса о принятии каких-либо необходимых экстренных мер по выявленным обстоятельствам;
- изменение ранее проводимой коррекционно- развивающей программы в случае ее неэффективности.