

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 68 компенсирующего вида
Невского района г. Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ:
на Педагогическом совете
ГБДОУ детского сада №68
компенсирующего вида
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕН:
Заведующим
ГБДОУ детского сада №68
компенсирующего вида
Невского района Санкт-
Петербурга
А.О.Смирнова
Приказ №95/24 от 30.08.2024



**План работы
Психолого – педагогического консилиума
на 2024-2025 учебный год**

Санкт-Петербург

2024

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный	Документы
1	<p><u>Заседание 1</u> Организационное заседание. Тема: «Определение содержания ППк сопровождения».</p> <p><i>План проведения.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк. 2. Решение о создании условий для детей с ОВЗ на основании заключения ТПМПК. 3. Определение состава ППк и организация взаимодействия специалистов. 4. Утверждение планов работы специалистов психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ. 5. Комплектование списков обучающихся с ОВЗ, которым необходимы занятия с учителем-дефектологом. 6. Комплектование списков обучающихся с ОВЗ, которым рекомендованы занятия с педагогом-психологом. 	Август	Председатель ППк. Учителя – логопеды групп. Учитель – дефектолог. Педагог - психолог.	Протокол
2	<p><u>Заседание 2</u> Тема: «Анализ результатов обследования детей педагогами».</p> <p><i>Предварительная работа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обследование воспитанников учителями-логопедами, учителем-дефектологом, воспитателями, педагогом-психологом, - определение групп здоровья детей; - выявление детей, не справляющихся с программным материалом – для составления индивидуальных образовательных маршрутов. - Оформление речевых карт. - Оформление результатов диагностики. <p><i>План проведения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение результатов комплексного обследования детей учителями-логопедами, учителем-дефектологом, воспитателями, педагогом-психологом ГБДОУ. 2. Определение образовательных маршрутов и характера комплексной 	Сентябрь	Председатель ППк. Учителя – логопеды групп. Учитель – дефектолог. Педагог - психолог.	Протоколы. Коллегиальные заключения. Результаты обследования. Речевые карты.

	<p>коррекционной помощи данным детям.</p> <p>3. Представление учителями-логопедами направлений работы на первое полугодие.</p> <p>4. Определение графика родительских собраний.</p> <p>5. Принятие формы карты контроля выполнения рекомендаций ТППК.</p>			
3	<p><u>Заседание 3 (по необходимости)</u> Тема: «Изменение ранее проводимой коррекционно- развивающей программы в случае ее неэффективности». Решение вопроса о принятии необходимых экстренных мер по выявленным обстоятельствам.</p>	Ноябрь- Декабрь	<p>Председатель ППК. Учителя – логопеды групп. Учитель – дефектолог. Педагог - психолог.</p>	<p>Протоколы ППК. Материалы диагностики.</p>
4	<p><u>Заседание 4</u> Тема: «Оценка эффективности коррекционно- развивающей и образовательной работы в группах». <u>Предварительная работа:</u> -Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми согласно программам; -Итоговое обследование детей специалистами по своим направлениям. <u>План проведения:</u> 1. Анализ коррекционно- развивающей работы в логопедической группе. 2. Результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов, их эффективность. 3. Анализ коррекционно- развивающей работы с выпускниками подготовительных групп. Анализ итоговой диагностики готовности ребенка к школе. - Состояние здоровья и физического развития детей группы риска.</p>	Май	<p>Председатель ППК. Учителя – логопеды групп. Учитель – дефектолог. Педагог - психолог.</p>	<p>Протоколы ППК. Материалы диагностики.</p>

Внеплановые заседания ППК собираются по запросам специалистов, организующих коррекционно- развивающее обучение, а также по запросам родителей/законных представителей воспитанников. Поводом для внепланового ППК является отсутствие динамики обучения и развития ребенка.

Задачами внепланового ППК являются:

- решение вопроса о принятии каких-либо необходимых экстренных мер по выявленным обстоятельствам;
- изменение ранее проводимой коррекционно- развивающей программы в случае ее неэффективности.